

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Панас  
Наталья  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.25 14:28:52  
+03'00'



С.В. Советкина

2021 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**  
учебной дисциплины

**ОДБ.08 Обществознание**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2021

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДБ.08 Обществознание** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля: **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Тарасенко Н.В., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
Введение	4
1. Образовательный маршрут	5
2. Содержание дисциплины	6
2.1. Краткое содержание теоретического материала программы	
2.2. Лабораторные работы	
2.3. Практические занятия	
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
3.1. Текущий контроль	
3.2. Итоговый контроль по УД/МДК	
4. Информационное обеспечение дисциплины	12

## ВВЕДЕНИЕ

### УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) создан Вам в помощь для работы на и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку презентаций, мини-рефератов, сообщений и др.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет .

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины Вы должны знать: **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятия, то Вы можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия.

# 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Таблица 1*

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
практические занятия	23
Точки рубежного контроля	4
Итоговая аттестация	зачет

**Желаем Вам удачи!**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Краткое содержание теоретического материала программы.**

#### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### **1. 2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **Раздел 2 Духовная культура человека и общества**

##### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

##### **2. 2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в

образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### **2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Раздел 3 Экономика**

### **3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика

### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### **3. 3. Рынок труда и безработица.**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **Раздел 4. Социальные отношения**

### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения

среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **4. 3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

### **Раздел 5. Политика**

#### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Раздел 6. Право.**

#### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **6.2. Основы конституционного права.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.



Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### 3. Отрасли Российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## 2.2. Лабораторные работы (не предусмотрены)

### 2.3. Практические занятия

№ п/з	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		
	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения	3	Оценка качества выполнения конспекта, сообщения
2	<b>Общество как сложная система</b>		
	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	Оценка качества выполнения конспекта, письменной работы
3	<b>Духовная культура личности и общества</b>		
	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1	Оценка правильности и полноты записей в тетради, устных ответов, составление конспекта
4	<b>Наука и образование в современном мире</b>		
	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов

5	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		
	Мораль. Религия. Искусство.	3	Оценка правильности выполнения работы
6	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		
	Экономика как наука. Типы экономических систем.	3	Оценка качества выполнения и защита презентации, сообщений, решения задач
7	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		
	Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
8	<b>Рынок труда и безработица.</b>		
	Причины безработицы и трудоустройство.	2	Оценка правильности выполнения работы
9	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>		
	Особенности современной экономики России.	1	Оценка правильности выполнения работы
10	<b>Социальная роль и стратификация</b>		
	Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.	2	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
11	<b>Социальные нормы и конфликты</b>		
	Виды социальных норм. Социальные конфликты.	2	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
12	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>		
	Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	Оценка правильности выполнения работы
13	<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>		
	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	3	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
14	<b>Участники политического процесса</b>		
	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	3	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
15	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		
	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	4	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
16	<b>Основы конституционного права</b>		
	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право.	5	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов
17	<b>Отрасли Российского права</b>		
	Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	Оценка правильности выполнения сообщения, полноты устных ответов

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

#### 3.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
Контрольная работа №1	Разделы 1 «Человек и общество» «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа №2	Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 3	Разделы 4 «Социальные отношения»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 4	Разделы 5 «Политика» «Политика как общественное устройство».	Проверка контрольной работы

#### 3.2. Итоговый контроль по УД (экзамен)

К зачету допускаются обучающиеся, посетившие не менее 50% учебных занятий по предмету, выполнившие контрольные работы и задания для самостоятельной работы. Зачет проводится в форме выполнения письменных тестовых заданий. В тесте 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для получения зачета - 15 .

Примерные варианты тестовых заданий:

- В самом широком смысле общество – это
  - 1) весь материальный мир в целом
  - 2) часть материального мира
  - 3) страна, государство
  - 4) часть природно-географической среды, окружающей человека
- Все виды преобразующей деятельности человека принято называть .....
- Что из перечисленного относится к особенностям научного познания:
  - 1) образность, 2) логичность, 3) субъективность, 4) проверяемость.
- К социальным группам относятся
  - 1). сословия 2).партии 3). общественные движения 4).все вышеперечисленное
- Исторически наиболее ранний тип экономической системы – традиционная экономика. Характерным ее признаком является:
  - 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
  - 2) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
  - 3) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
  - 4) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы
- К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести:
  - 1) согласование условий заключения коллективных договоров
  - 2) контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями
  - 3) определение учетной ставки банковского процента
  - 4) продажу государством в частные руки неэффективных предприятий
- Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:
  - 1)трудового, 2) уголовного, 3) гражданского, 4) семейного

8. Укажите признак президентской республики
- 1) президент обладает правом распустить парламент;
  - 2) президента избирает парламент;
  - 3) отсутствует пост главы правительства;

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.***

##### **Основные источники (не старше 5 лет)**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2009. - 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012. - 351 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего специального образования.- Москва: Академия, 2012. – 432 с.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания. –Москва: Академия, 2012. – 124 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Кравченко И.В. Обществознание. 10 класс.– М.: Русское слово, 2004. – 191 с.
2. Кравченко И.В. Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: Русское слово, 2010. – 192 с.